臺南市關廟區深坑國民小學108學年彈性學習課程規劃架構表

彈性學習課程價值定位：關懷在地文化、探索體驗樂學、形塑國際視野

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級課程類型及節數 | 1年級 | 2年級 | 3年級 | 4年級 | 5年級 | 6年級 |
| 統整性主題/專題/議題探究課程 | 國際文化交流課程 | 東南亞美食(1)1. 請學生分享有無吃過異國美食的經驗。
2. 老師將學生分享的美食分類。
3. 老師以簡報介紹東南亞美食。
4. 請新住民學生的媽媽指導學生製作越南美食─春捲與法國麵包。
 | 料理東西軍(1)**<英語融入>**1. 老師以簡報介紹亞洲料理(臺灣、日本與韓國)與西式料理(義大利、美國等)
2. 老師準備亞洲與西式料理各二項讓學生品嘗，並完成學習單。
3. 請學生選出最想要自己動手做的東西各一道料理，讓學生親自烹調，再跟大家分享。
 | 微笑看校園(1)1. 讓學生以平板電腦拍攝全校師生的「微笑」。
2. 請學生完成簡報(簡報內容：拍攝地點、拍攝對象、對拍攝對象微笑的形容與感想…)
3. 辦理「微笑看校園」攝影展，請拍攝者上臺發表。
4. 全校師生投票，選出本年度最棒作品。
 | 微笑心視界(1)1. 搭配國際教育課程主題軸─文化學習─文化多樣性，老師擇選四篇相關文章讓學生閱讀並分組討論，完成學習單。
2. 請學生上臺發表討論結果。再根據內容訂定一個主題，畫出「微笑心視界之《主題名稱》」海報，並展示在布告欄上。
 | 臺灣的驕傲(1)1. 請學生說出已知道的「臺灣之光」
2. 老師將學生分享的「臺灣之光」分類。提出其中一項「農產品」來說明。
3. 介紹關廟在地的農特產品─鳳梨、竹筍、關廟麵。
4. 請農會─四健會跟學生分享說明關廟在地農特產品。
5. 學生親手製作鳳梨酥和關廟麵。
 | 世界文化包裹(1)1. 老師以簡報介紹國際交流國家的文化歷史。
2. 請學生完成自我介紹、在地文化特色的學習單。
3. 遠距交流相見歡
 |
| 數位科技課程 |  |  | 數位說書人(1) | 數位心感動(1) | 深坑小網紅(2) | 深坑數位行銷組(2) |
| 關廟三寶課程 | 三寶自然地圖(1) | 竹跡遍香洋(1)**<英語融入>** | 三寶人文地圖(1) | 麵麵俱到(1) | 三寶產業地圖(1) | 鳳行世界(1) |
| 社團/技藝課程 |  |  |  |  |  |  |
| 特殊需求領域課程 |  |  |  |  |  |  |
| 其他類課程 | 班際交流、自治活動、班級輔導、服務學習、戶外教育(1) | 班際交流、自治活動、班級輔導、服務學習、戶外教育(1) | 班際交流、自治活動、班級輔導、服務學習、戶外教育(1) | 班際交流、自治活動、班級輔導、服務學習、戶外教育(1) | 班際交流、自治活動、班級輔導、服務學習、戶外教育(1) | 班際交流、自治活動、班級輔導、服務學習、戶外教育(1) |
| **每週/學期/學年節數** | **3/60/120節** | **3/60/120節** | **4/80/160節** | **4/80/160節** | **6/120/240節** | **6/120/240節** |

說明：

1. 彈性學習課程規劃原則：請結合學校願景並賦予價值、需符合新課綱規範、要有系統邏輯。
2. 優先確定各學習階段彈性學習課程節數，節數以學年為單位規劃。
3. 考量社團、技藝與其他類課程需有節數及內涵。
4. 依據學校願景、特色及資源，盤整學校現有統整性探究課程。找出課程主軸線及概略內涵，依主軸線思考各年級的縱向連貫及需要開發的課程。