

臺南市關廟區深坑國民小學一〇七學年度第一學期 六 年級

「健康與體育」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫

一〇七學年度將翰林版更換為南一版

一、緣由（更換版本原因）

◎翰林版

- 1.體育課程中重視清楚的動作解析，目的除了讓學童先透過課本認識分解動作，每步驟提醒學童須注意的重點，由此協助他們正確使用運動器材，預防運動傷害，然而翰林版較為缺乏仔細的分解動作說明；再者，教師同時需要正確的分解動作協助教學，課程圖解不足會產生執行上的困難。
- 2.翰林版就部分概念學習在課程編排上篇幅較短，說明不足；引導用語較欠缺故事性或脈絡，引導學習動機不足；運動部分較少有分組設計的練習活動，缺乏提供實際教學案例；部分課程概念編排不流暢，較難看出教學先後順序。
- 3.翰林版在課程安排上內容較零散，活動與活動之間連貫性及統整皆不足，較偏重健康認知部分，活動量稍嫌不足。
- 4.手冊部分：翰林版因版面配置使閱讀順序略為凌亂；單元對應到的能力指標、教學目標、教學要點皆以教學活動設計表來呈現，在教學時不易搜尋，教師在使用上較不便。

◎南一版

- 1.教學活動具系統化、生活化。活動設計貼近學生的生活，更容易落實於日常生活中，促進健康行為的實踐，改善學生的行為與態度。
- 2.課程設計具連貫性、統整性。針對學生的身心發展與學習原理，設計循序漸進、統整連貫的教材，讓教學與學習更輕鬆，符合健康與體育合科之精神，整合運動與衛生教育，以動態體育活動為主體，且融入健康概念，讓學生在遊戲中快樂學習。
- 3.教師手冊架構周全、內容充實，提供教師充分完整的教學資源。以教師的立場來規畫教師手冊之格式，方便教師使用，讓教學沒煩惱。在每冊前面皆詳列教師手冊使用說明、教材編選計畫表、教學場地、設備器材索引表及整冊的統整主題；每單元皆呈現課文縮圖，並將此活動對應的能力指標、教學目標、教學評量、教學準備、注意事項、參考資料及教學重點與活動說明清楚列出；另在單元後附上有關本單元的教材補充、兩天教材、故事篇、創意魔宮做為教學輔助教材。
- 4.提供實用、多元的輔助教學媒體。配合課程需要，提供教學教具，讓教師教學時得心應手，更可吸引學童學習之興趣，如：VCD、CD……

二、106、107 學年度使用版本比較

項目內容	106 學年度 (翰林) 版	107 學年度 (南一) 版
取材正確、客觀性	◎缺乏仔細的分解動作說明，課程圖解不足會產生執行上的困難。 ◎部分概念學習在課程編排上說明不足，不易理解。 ◎內容偏重健康認知，體育活動較不足，比重不平衡，統整性稍嫌不足。	◎課本具備清晰的動作圖解。 ◎符合該階段學生身心發展，引導充分。 ◎整合運動與衛生教育，比例大致平衡，以體育活動融入健康議題，或健康課程帶入保健活動。 ◎教學目標具體說明達成能力範圍。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	五上		
教科書版別	106 學年度 (南一) 版	106 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
壹、生活智慧王	一、聰明消費樂無窮	無	無
	二、飲食放大鏡	無	無
貳、青春無限	三、青春紀事簿	無	無
	四、青春你我他	無	無
	五、小心危險在身邊	無	無
參、活力滿分	六、來玩飛盤	無	無
	七、我是飛毛腿	無	無
	八、旋轉之王	無	無
	九、活力有氧	無	無
	十、投籃高手	無	無
肆、矯健身手	十一、大顯身手	無	無
	十二、與繩共舞	無	無
	十三、羽球高手	無	無

C20 教科書版本改選報告及課程銜接計畫(變更教科書版本時使用)

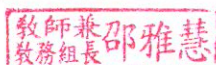
年級 / 學期	五下		
教科書版別	106 學年度 (南一) 版	106 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
壹、健康防護站	一、消費停看聽	無	無
	二、寶貝奶奶的健康	無	無
	三、無毒家園	無	無
貳、青春組曲	四、飛躍的青春	無	無
	五、家和萬事興	無	無
參、樂活跑跳碰	六、班際大隊接力賽	無	無
	七、急行跳遠	無	無
	八、旋轉之美	無	無
	九、武術高手	無	無
	十、一起來玩巧固球	無	無
肆、運動你我他	十一、跳箱高手	無	無
	十二、大家來跳竹竿舞	無	無
	十三、單槓運動我最行	無	無
	十四、排球高手	無	無

年級 / 學期	六上		
教科書版別	107 學年度 (南一) 版	106 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
壹、成長與蛻變	一、青春好樣	無	無
	二、飲食萬花筒	無	無
	三、人我之間	無	無
	四、青春進行曲	無	無
	五、健康生活深呼吸	無	無
貳、身體力與美	六、青春奔跑	無	無
	七、健康有氧	無	無
	八、足球小子(一)	無	無

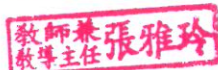
C20 教科書版本改選報告及課程銜接計畫(變更教科書版本時使用)

	九、體操精靈	無	無
參、運動競技場	十、現代輕功	無	無
	十一、力拔山河	無	無
	十二、樂趣手球	無	無
年級 / 學期	六下		
教科書版別	107 學年度 (南一) 版	106 學年度 (翰林) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
壹、青春生活實踐家	一、飲食新主張	無	無
	二、關鍵時刻	無	無
	三、青春防衛站	無	無
	四、迎向未來	無	無
	五、健康美麗新社區	無	無
貳、運動的樂章	六、平衡運動	無	無
	七、迷你網球	無	無
	八、足球小子(二)	無	無
	九、水中樂逍遙	無	無
參、歡樂嘉年華	十、功夫小子	無	無
	十一、籃球高手	無	無
	十二、勇冠三軍	無	無

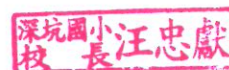
承辦人：


 教師兼
教務組長 邵雅慧

教務主任：


 教師兼
教導主任 張雅玲

校長：


 深坑國小
校長 汪忠獻

四、健康與體育領域銜接計畫

臺南市○○國民小學 107 學年度第一學期
六年級「健康與體育」課程領域銜接計畫

單元 名稱	單元學 習目標	節數	能力指標融入重大議 題、學校特色	評量 方式	教材 來源	備註 (教學時間)	
						領域	彈性
無	無	無	無	無	無	無	無

1. 請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間

2. 請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間